



Prezado (a) candidato (a)

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 01

Dentro dos aspectos fundamentais da moderna Gestão de Pessoas, segundo Chiavenato (2004) deve-se basear em três aspectos fundamentais. Identifique os aspectos.

- I. As pessoas como seres humanos.
- II. As pessoas como ativadores inteligentes.
- III. As pessoas com parceiros da organização.
- IV. As pessoas como sujeitos passivos das decisões organizacionais.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Os aspectos I, II, III e IV estão corretos.
- b) Somente os aspectos I e II estão corretos.
- c) Somente os aspectos II e III estão corretos.
- d) Somente os aspectos I, II e III estão corretos.

### QUESTÃO 02

Analise as alternativas abaixo e marque a que se refere dentro da Administração de Recursos Humanos ao Processo de Manter Pessoas, de acordo com Chiavenato (2004).

- a) Análise e descrição de cargos e modelagem do trabalho.
- b) Administração de cargos e salários.
- c) Higiene, segurança e qualidade de vida no trabalho.
- d) Treinamento e desenvolvimento das pessoas.

### QUESTÃO 03

A Síndrome de Burnout é definida como uma reação à tensão emocional crônica gerada a partir do contato direto e excessivo com outros seres humanos, tal como é definida por Maslach e Jackson ela possui um conceito multidimensional que envolve alguns componentes. Leia-os abaixo:

- I. Exaustão emocional com o aparecimento de cansaço, irritabilidade, propensão a acidentes, sinais de depressão e ou ansiedade.

- II. Despersonalização correspondendo a uma atitude negativa e insensível em relação às pessoas do convívio no trabalho.
- III. Falta de envolvimento pessoal no trabalho com baixa realização pessoal nas atividades profissionais.

Marque a opção **CORRETA**:

- a) Somente as componentes I e II correspondem à Síndrome de Burnout.
- b) Somente as componentes I e III correspondem à Síndrome de Burnout.
- c) Somente a componentes III corresponde à Síndrome de Burnout.
- d) Os componentes I, II e III correspondem à Síndrome de Burnout.

### QUESTÃO 04

A seleção de pessoal é o processo de escolher o melhor candidato para o cargo, para tanto, ela deve apoiar-se em critérios para alcançar eficiência em seu resultado. Em relação a algumas informações que devem ser colhidas a respeito do cargo para o processo de seleção, é **INCORRETO** afirmar que

- a) descrição e análise do cargo constituem o levantamento dos aspectos intrínsecos (requisitos que o cargo exige do seu ocupante) e extrínsecos (conteúdos do cargo).
- b) técnica dos incidentes críticos. Essa técnica visa localizar as características desejáveis e as indesejáveis que deverão ser investigadas no processo seletivo.
- c) requisição de pessoal. A requisição de pessoal constitui a chave de ignição para o processo seletivo.
- d) análise do cargo no mercado.



### **QUESTÃO 05**

As afirmativas abaixo fazem referência ao treinamento e ao desenvolvimento de pessoas de acordo com Chiavenato (2004). Analise-as.

- I. Não há diferença entre treinamento e desenvolvimento de pessoas.
- II. Embora os seus métodos sejam similares para afetar a aprendizagem, a perspectiva de tempo é diferente.
- III. Ambos não constituem processos de aprendizagem.
- IV. O treinamento e o desenvolvimento de pessoas são processos orientados apenas para focalizar os cargos a serem futuramente ocupados na organização.

Marque a opção **CORRETA**:

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

### **QUESTÃO 06**

O treinamento é um processo cíclico e contínuo composto de quatro etapas. Identifique a alternativa que **NÃO** é considerada por Chiavenato (2004) como processo de treinamento.

- a) Diagnóstico: levantamento de necessidades de treinamento.
- b) Desenho: elaboração do programa de treinamento para atender às necessidades diagnosticadas.
- c) Implementação: seleção das pessoas que participam do treinamento
- d) Avaliação: verificação dos resultados obtidos com o treinamento.

### **QUESTÃO 07**

Segundo Chiavenato (2004) existem diferentes métodos para determinar quais as habilidades devem ser focalizadas para estabelecer estratégias de treinamento. Leia-os atentamente:

- I. Avaliar o processo produtivo dentro da organização, localizando fatores como produtos rejeitados, barreiras, pontos fracos relacionados com o desempenho de pessoas, custos laborais elevados etc.
- II. Retroação direta a partir daquilo que as pessoas acreditam serem necessidade de treinamento na organização.
- III. Visão do futuro para introdução de novos processos como sinais de novas habilidades e destrezas que deverão ser adquiridas pelas pessoas.
- IV. O foco se concentra na eficiência e repetição: fazer as coisas exatamente de acordo com as regras, métodos e procedimentos da organização.

Marque a opção **CORRETA**:

- a) Apenas os métodos I e IV estão corretos.
- b) Apenas os métodos I, II e III estão corretos.
- c) Os métodos I, II, III e IV estão corretos.
- d) Apenas os métodos I e III estão corretos.

### **QUESTÃO 08**

Analise as opções abaixo e escolha a alternativa que **NÃO** corresponde de maneira assertiva com a avaliação psicológica, segundo Pasquali (2001):

- a) A avaliação psicológica deve se constituir num processo integrado, utilizando as técnicas mais apropriadas para diagnosticar o problema de um dado caso, visando alguma intervenção.
- b) A avaliação psicológica está baseada no método científico.
- c) Na avaliação psicológica podemos utilizar testes psicométricos.
- d) A avaliação psicológica é o conjunto de resultados dos testes psicológicos utilizados no processo de avaliação.

### **QUESTÃO 09**

As etapas do processo de avaliação psicológica podem ser identificadas nas alternativas abaixo, com **EXCEÇÃO** de:

- a) Identificar necessidades, comportamentos, processos psicológicos.
- b) Integrar observações, descrições e escores.
- c) Indicar processos de intervenção
- d) Monitorar exclusivamente o processo de intervenção.

### **QUESTÃO 10**

Em relação aos tipos de testes psicológicos, pode-se distingui-los em quatro categorias relacionadas abaixo. Marque a **CORRETA**.

- a) Objetividade e padronização, ou seja, psicométricos ou impressionistas.
- b) Construto (processo psicológico) que medem: personalidade, atitudes e valores, interesses.
- c) Preferência: capacidade ou aptidão. Aptidão geral, aptidões específicas, psicomotricidade
- d) Forma de resposta: apenas forma escrita.



### **QUESTÃO 11**

Analise as alternativas abaixo e marque a opção que corresponde ao procedimento de avaliação mais capaz de adaptar-se à diversidade de situações clínicas relevantes e fazer explicitar particularidades que escapam a muitos instrumentos psicológicos.

- a) Entrevista clínica.
- b) Avaliação impressionista.
- c) Técnicas projetivas.
- d) Recursos psicométricos.

### **QUESTÃO 12**

Leia e analise as assertivas abaixo sobre o(s) objetivo(s) da entrevista de devolução.

- I. Comunicar ao sujeito o resultado da avaliação
- II. Permitir ao sujeito expressar seus pensamentos e sentimentos em relação às conclusões e recomendações do avaliador.
- III. Avaliar a relação do sujeito às conclusões e recomendações do avaliador e seu desejo de segui-las ou recusá-las.
- IV. A devolução deve realizada em apenas uma sessão.

Marque a opção **CORRETA**:

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

### **QUESTÃO 13**

Alinham-se ao Preceitos Éticos da Psicologia:

- a) A Universalização do acesso e às informações à população e o aperfeiçoamento contínuo no senso comum.
- b) O psicólogo enfatizará as relações de poder do contexto onde trabalho e desenvolverá o senso crítico em prol da realidade instituída.
- c) O psicólogo trabalhará na promoção da saúde e a qualidade de vida pessoal para a discriminação e erradicação da exploração, violência, crueldade e opressão
- d) O trabalho do psicólogo deve buscar a promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

### **QUESTÃO 14**

O Código de Ética da Psicologia contempla direitos, deveres, princípios e vedações para os psicólogos, no exercício regular da profissão. Pode-se destacar, dentre as alternativas abaixo, apenas uma que **NÃO** corresponde com as vedações próprias do psicólogo. Assinale-a:

- a) Pleitear ou receber comissões, empréstimos, doações ou vantagens outras de qualquer espécie, além dos honorários contratados.
- b) Prolongar, desnecessariamente, a prestação de serviços profissionais.
- c) Ser remunerado pelo encaminhamento de serviços.
- d) Cumprir suas missões sem induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito.

### **QUESTÃO 15**

O Psicólogo não poderá intervir na prestação de serviços psicológicos efetuados por outro profissional, **EXCETO** quando

- a) expressamente for comunicado por uma das partes da manutenção voluntária e definitiva dos serviços.
- b) discordar tecnicamente das intervenções realizadas por outro profissional.
- c) se tratar de trabalho multiprofissional e não ser incluído na proposta metodológica adotada.
- d) em caso de emergência ao usuário do serviço, comunicando a quem de direito imediatamente.

### **QUESTÃO 16**

A Lei Federal Lei nº 4.119/62 regulamenta a profissão de Psicólogo e destaca que as funções e métodos psicológicos privativamente devem ser exercidos por essa categoria de profissional, **EXCETO** para

- a) orientação Psicopedagógica.
- b) diagnóstico de Problemas Neuropedagógicos.
- c) solução de Problemas de Ajustamento.
- d) orientação e Seleção Profissional.



### **QUESTÃO 17**

Analise as assertivas abaixo descritas:

- I. A Lei nº 5.766/71 enumera as punições aplicáveis ao Psicólogo e, dentre elas consta a multa e a suspensão do exercício profissional de até 90 dias;
- II. A Lei Federal 6.839/80 determina que as empresas que exercem funções em psicologia, por seus profissionais, devem ser inscritas no Conselho Regional de Psicologia;
- III. A aplicação das punições para os psicólogos é de competência do Conselho Regional de Psicologia, mas a cassação do exercício profissional precisa de aprovação *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia

Marque a opção **CORRETA**:

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- c) As assertivas I, II e III estão incorretas.
- d) As assertivas I, II e III estão corretas.

### **QUESTÃO 18**

O psicólogo é chamado continuamente a se manifestar sobre o homossexualismo. Sobre o assunto, o CFP editou a Resolução CFP nº 001/99. Nesse sentido, é equivocado dizer que

- a) os psicólogos não exercerão qualquer ação que favoreça a patologização de comportamentos ou práticas homoeróticas, nem adotarão ação coercitiva tendente a orientar homossexuais para tratamentos não solicitados.
- b) os psicólogos atuarão segundo os princípios éticos da profissão notadamente aqueles que disciplinam a não discriminação e a promoção e bem-estar das pessoas e da humanidade.
- c) os psicólogos deverão contribuir, com seu conhecimento, para uma reflexão sobre o preconceito e o desaparecimento de discriminações e estigmatizações contra aqueles que apresentam comportamentos ou práticas homoeróticas.
- d) os psicólogos se pronunciarão nos meios de comunicação de massa, de modo esclarecer à sociedade que a condição dos homossexuais como portadores de qualquer desordem psíquica.

**Leia, atentamente o texto abaixo para responder às questões 19 e 20:**

“...a essência de um grupo não reside na similitude ou dissimilitude de seus membros, senão em sua interdependência. Um grupo pode ser caracterizado como um todo dinâmico: isto significa que uma mudança no estado de uma das partes modifica o estado de qualquer outra parte. O grau de interdependência das partes ou membro do grupo varia, em todos os casos, entre uma massa sem coesão alguma e uma unidade composta.” (LEWIN, Kurt. *Problemas de dinâmica de grupo*. 2ª Ed. São Paulo: Cultrix, 1973, p 56)

### **QUESTÃO 19**

Analisando o texto acima, nota-se que

- a) a teoria lewiniana preserva o individualismo como fator importante nas organizações, mas retrata que os papéis de cada indivíduo e a identidade social que assumem permitem maior coesão interna, quanto maior o grau de interdependência entre eles.
- b) a teoria lewiniana não preserva o individualismo, mas desenvolve a teoria de interdependência como fator essencial para o desenvolvimento das organizações.
- c) a teoria lewiniana preserva o individualismo e o coloca como fator fundamental, ainda maior do que a interdependência, para que as instituições se desenvolvam, que apenas uma mudança no estado de uma das partes modifica o estado de qualquer outra.
- d) a teoria lewiniana delimita que uma organização pode variar de uma massa sem coesão para uma unidade composta na proporção em que os membros possuem maior ou menor similitude entre si.

### **QUESTÃO 20**

Sobre a teoria Lewiniana, é importante destacar que:

- a) Lewin criou as dinâmicas de grupo para aprimorar as relações familiares, deterioradas na década de 40, em razão da Segunda Guerra Mundial.
- b) Lewin criou os testes de avaliação psicológica para analisar a deterioração das relações entre operários e empresários, em oposição às orientações fordistas e tayloristas para a inovação e elevação dos lucros em empresas.
- c) Lewin criou as dinâmicas de grupo na década de 40, preocupado com a deterioração das relações entre operários e empresários, em oposição às orientações fordistas e tayloristas para a inovação e elevação dos lucros em empresas.
- d) Lewin criou os testes de avaliação psicológica para analisar as relações familiares, deterioradas na década de 40, em razão da Segunda Guerra Mundial.



**Leia, atentamente o texto abaixo para responder às questões 21 e 22:**

Segundo Moscovici, representações sociais são “um conjunto de conceitos, proposições e explicações originado na vida cotidiana, no curso de comunicações interpessoais. Elas são o equivalente, em nossa sociedade, aos mitos e sistemas de crenças das sociedades tradicionais: podem também ser vistas como a versão contemporânea do senso comum.” STREY, Marlene Neves (org). *Psicologia Social Contemporânea*. 13ª Ed. Vozes: Petrópolis/RJ, 2010, p 106.

### **QUESTÃO 21**

De acordo com o texto acima marque a alternativa que pode ser considerada também como conceito de representação social:

- Representações sociais são os reflexos culturais de um indivíduo no comportamento da sociedade, a partir de códigos partilhados, de uma racionalidade aceita pelo grupo.
- É o modo pelo qual um grupo humano constrói um conjunto de saberes que expressam sua identidade e os códigos culturais que definem, em cada momento histórico, as regras de uma comunidade.
- São expressões da cultura dos indivíduos que repercutem no senso comum a partir da assimilação por parte do grupo social.
- Uma forma de conhecimento, individualmente elaborada, tendo uma visão prática e concorrendo para a construção de uma realidade comum a um conjunto social.

### **QUESTÃO 22**

Marque a alternativa que contém as características das representações sociais:

- A ligação direta com um objeto e o caráter individual.
- O poder ficcional e o caráter simbólico fundamental.
- O caráter autônomo e a ligação direta com um objeto.
- O caráter científico e o poder ativo e construtivo.

**Para responder as questões 23 a 24 basei-se na obra de Aroldo Rodrigues (2005), sobre a Psicologia Social.**

### **QUESTÃO 23**

Leia e analise as afirmações abaixo.

- A atitude possui um elemento cognitivo, um elemento perimetral e um elemento afetivo.
- Quando pretendemos gerar uma mudança de atitude

no ser humano, precisamos influenciar pelo menos a alteração de um dos elementos das atitudes, mas nem sempre a mudança irá acontecer.

- A comunicação persuasiva é uma maneira poderosa para buscar a mudança de atitude do ser humano.

Marque a opção **CORRETA**:

- Apenas a afirmação I está incorreta.
- Apenas a afirmação II está incorreta.
- Apenas as afirmações II e III estão incorretas.
- As afirmações I, II e III estão incorretas.

### **QUESTÃO 24**

Analise as assertivas abaixo.

- A agressão pode ser influenciada pelo hábito aprendido previamente.
- A desindividuação é um propelente poderoso da violência.
- As características ambientais podem envolver o indivíduo e desencadear atos de violência.

Marque a opção **CORRETA**:

- Apenas a assertiva I está correta.
- Apenas as assertiva II e III estão corretas.
- As assertivas I, II e III estão incorretas.
- As assertivas I, II e III estão corretas.

### **QUESTÃO 25**

Sobre as normas regulamentadoras do trabalho do psicólogo, é importante saber que

- todo atestado fornecido pelo psicólogo deve ser embasado cientificamente e a documentação probatória precisa ser arquivada para eventual fiscalização do Conselho Regional de Psicologia.
- caso o atestado fornecido pelo psicólogo ultrapasse o limite de 10 dias, o trabalhador deve ser encaminhado pela empresa ao INSS.
- o Psicólogo pode usar técnicas e práticas não reconhecidas pela Psicologia, como recursos complementares, desde que estejam em processo de regularização junto ao Conselho Regional de Psicologia.
- todo Psicólogo envolvido no desenvolvimento de pesquisa sobre métodos não reconhecidos deve registrar sua pesquisa no Conselho Regional de Psicologia.



### **QUESTÃO 26**

Sobre as normas regulamentadoras do trabalho do psicólogo, é importante saber que

- a) o psicólogo que trabalha na área de recursos humanos precisa manter registro de suas atividades no Conselho Regional de Administração, para evitar autuações daquele órgão.
- b) os psicólogos devem proporcionar reflexões sobre o preconceito e a discriminação visando proibição de práticas homoeróticas.
- c) o profissional de Psicologia poderá obter até três títulos de Especialista em Psicologia, por parte do Conselho Federal de Psicologia.
- d) a prescrição disciplinar das infrações disciplinares ordinárias ocorrem em 2 (dois) anos, enquanto a prescrição as infrações de ética em 5 (cinco) anos.

### **QUESTÃO 27**

Eventualmente, o psicólogo pode integrar a rede de proteção social do Estado. Nesse sentido, desenvolve ações na escuta psicológica de crianças e adolescentes em situação de violência. Sobre o procedimento do psicólogo em situações como a descrita acima, analise as assertivas abaixo.

- I. A escuta de crianças e de adolescentes deve ser fundamentada no princípio da proteção das Instituições e do Estado, na legislação específica da profissão de Psicólogo e nas perspectivas do senso comum. O profissional deve ter autonomia e não se vincular aos preceitos da inquirição judicial ou da investigação policial.
- II. A Escuta Psicológica consiste em oferecer lugar e tempo para a expressão das demandas e desejos da criança e do adolescente: a fala, a produção lúdica, o silêncio e expressões não-verbais, entre outros.
- III. Os procedimentos técnicos e metodológicos devem levar em consideração as peculiaridades do desenvolvimento da criança e adolescente e respeitar a diversidade social, cultural e étnica dos sujeitos, superando o atendimento serializado e burocrático que determinadas instituições exigem do psicólogo.

Marque a opção **CORRETA**:

- a) Apenas a assertiva I está incorreta.
- b) Apenas a assertiva II está incorreta.
- c) Apenas as assertivas I e II estão incorretas.
- d) As assertivas I, II e III estão incorretas.

### **QUESTÃO 28**

Sobre a avaliação psicológica em concursos públicos, é importante saber que

- a) precisa ser comunicada para os candidatos do concurso até o dia de realização das provas práticas.
- b) para os concursos públicos, a avaliação psicológica é procedimentos científicos destinado a aferir a compatibilidade técnica do candidato com as atribuições do cargo.
- c) os requisitos psicológicos para o desempenho no cargo serão estabelecidos previamente, por meio de estudo científico das atribuições e responsabilidades dos cargos, descrição detalhada das atividades e tarefas, identificação dos conhecimentos, habilidades e características pessoais necessários para sua execução e identificação de características restritivas ou impeditivas para o cargo.
- d) a avaliação psicológica em concursos será realizada mediante o uso de instrumentos de avaliação psicológica, capazes de aferir, de forma subjetiva e padronizada, os requisitos psicológicos do candidato para o desempenho das atribuições inerentes ao cargo que exerce.

### **QUESTÃO 29**

De acordo com o Manual de Elaboração de Documentos Decorrentes de Avaliações Psicológicas, "*Parecer é um documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo.*" Sobre o parecer psicológico, é fundamental esclarecer que

- a) para a formulação de um parecer, o psicólogo deve discorrer sobre o procedimento adotado, apresentando os recursos e instrumentos técnicos utilizados para coletar as informações (número de encontros, pessoas ouvidas etc) à luz do referencial teórico-filosófico que os embasa.
- b) o parecer tem como finalidade apresentar resposta esclarecedora, no campo do conhecimento psicológico, através de uma avaliação especializada, de uma "questão-problema", visando a dirimir dúvidas que estão interferindo na decisão, sendo, portanto, uma resposta a uma consulta, que exige de quem responde competência no assunto.
- c) o parecer é uma apresentação descritiva acerca de situações e/ou condições psicológicas e suas determinações históricas, sociais, políticas e culturais, pesquisadas no processo de avaliação psicológica.
- d) o parecer é um documento lavrado pelo psicólogo especificamente quando consultado pelo CRP, com a finalidade de compor um processo disciplinar em que um psicólogo que infringiu o Código de Ética.



### **QUESTÃO 30**

Em relação a avaliação psicológica, de acordo com Noronha (2006), na obra Facetas do fazer em avaliação psicológica, analise as afirmativas abaixo.

- I. O processo de validação envolve, essencialmente, relacionar, comparar e significar informações acerca de um construto ou conceito de forma articulada e confiável, seja na perspectiva coletiva (idiográfica) ou individual (nomotética).
- II. É somente a competência e a formação do profissional que aplica os instrumentos de avaliação que poderá resguardar adequadas administração e interpretação dos dados avaliados em uma avaliação psicológica.
- III. Não há como abarcar a completude de um sujeito em desenvolvimento por mais complexo que seja o processo de avaliação.
- IV. Qualquer teste psicológico é sempre falível, mas completo.

Marque a opção **CORRETA**:

- a) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- d) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

### **QUESTÃO 31**

De acordo com a obra de Carmen Florez Mendonça (2006), "Introdução à psicologia das diferenças individuais", os modelos psicométricos da inteligência são esquemas abstratos que identificam e descrevem os componentes que formam a inteligência. Analise as afirmativas abaixo sobre os modelos psicométricos da inteligência.

- I. Baseiam-se na medida quantitativa do rendimento cognitivo dos indivíduos.
- II. Baseiam-se no uso da análise exploratória/confirmatória dos fatores que são subjacentes à variabilidade interindividual do rendimento cognitivo.
- III. Decompõem as causas do rendimento cognitivo em elementos como capacidade ou aptidões e habilidades ou destrezas.
- IV. Ocupam-se das operações de processos mentais que constituem a inteligência

Marque a opção **CORRETA**:

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas as assertivas I, e II estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
- d) As assertivas I, II, III e IV estão corretas.

### **QUESTÃO 32**

Há muitas maneiras de distinguir entre variados testes psicológicos, dependendo do ponto de vista que se queira tomar. Assim, os testes podem ser divididos em diferentes categorias. A categoria construto (processo psicológico) que mede pode ser identificada nas alternativas abaixo, **EXCETO**.

- a) Aptidão geral.
- b) Psicomotricidade.
- c) Interesses.
- d) Testes psicométricos.

### **QUESTÃO 33**

Marque a alternativa que **NÃO** é relacionada com as técnicas que demonstram a validade dos testes psicológicos:

- a) Validade de critério.
- b) Validade de construto.
- c) Validade de conteúdo.
- d) Validade de correlações.

### **QUESTÃO 34**

Em relação ao conceito de fidedignidade, pode-se correlacioná-lo aos itens abaixo, **EXCETO**.

- a) Conceito da variância erro.
- b) Estabilidade.
- c) Heterogeneidade.
- d) Precisão.

### **QUESTÃO 35**

Em relação às condições de testagem, analise as afirmativas considerando-as **(V) Verdadeiras** ou **(F) Falsas**.

- ( ) A má aplicação de um teste psicológico não invalida a qualidade psicométrica dele.
- ( ) A má aplicação de um teste psicológico torna o protocolo do sujeito inválido.
- ( ) A boa aplicação de um teste psicológico inválido torna os resultados obtidos confiáveis.
- ( ) A padronização das condições de testagem pretende garantir o uso adequado e legítimo dos testes psicológicos.

Assinale a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo:

- a) V, V, V, F.
- b) V, F, F, V.
- c) F, F, V, F.
- d) V, V, F, V.



### QUESTÃO 36

Mash e Terdal (1988) identificaram algumas finalidades para a avaliação psicológica que produzem diferentes tipos de laudos. Leia-as:

- I. Diagnóstico.
- II. Prognóstico.
- III. Delineamento da intervenção.
- IV. Avaliação da eficácia da intervenção proposta.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente as opções I e II são finalidades para a avaliação psicológica.
- b) Somente as opções II e III são finalidades para a avaliação psicológica.
- c) Somente as opções I, II e III são finalidades para a avaliação psicológica.
- d) As opções I, II, III e IV são finalidades para a avaliação psicológica.

### QUESTÃO 37

Sobre o laudo psicológico é **CORRETO** afirmar que

- a) Serve para identificar características de indivíduos ou de grupos, de forma a compreender seu processo de desenvolvimento ou para o planejamento de intervenções.
- b) É representado por diferentes testes psicológicos considerados válidos pelo Conselho Federal de Psicologia.
- c) Apresenta-se a partir da síntese dos testes psicológicos considerados válidos pelo Conselho Federal de Psicologia que foram aplicados no sujeito.
- d) Deve ser utilizado somente na prática clínica do psicólogo.

### QUESTÃO 38

Analise as afirmativas em relação aos erros que, segundo Pasqualli (2001), devem ser evitados em um laudo psicológico. Marque **(V)** para **Verdadeira** e **(F)** para **Falsa**:

- ( ) Excesso de termos técnicos.
- ( ) Apresentação de resultados com uma visão integrada dos dados.
- ( ) Uso de sentenças com abreviaturas.
- ( ) Inferências de resultados em outro campo profissional.

Assinale a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo:

- a) F, V, V, V.
- b) V, F, F, F.
- c) V, F, V, V.
- d) V, F, F, F.

### QUESTÃO 39

As afirmativas abaixo correlacionam-se com o modelo dos Cinco Grandes McCrae e Costa (1997). Marque **(V)** para **Verdadeira** e **(F)** para **Falsa**:

- ( ) Os cinco traços de temperamento são: neuroticismo, extroversão, abertura à experiência, cordialidade e responsabilidade.
- ( ) O modelo dos Cinco Grandes pode ser considerado como uma teoria explicativa e preditiva da personalidade humana e de suas relações com a conduta.
- ( ) Os traços de personalidade são individuais e dependem da cultura, assim podem sofrer variações quantitativas nos traços.
- ( ) Essa abordagem tem um único inconveniente, ela é meramente quantitativa.

Assinale a sequência **CORRETA**, na ordem de cima para baixo:

- a) V, V, F, F.
- b) F, F, F, F.
- c) V, V, V, V.
- d) F, F, V, V.

### QUESTÃO 40

Em relação ao Inventário Fatorial de Personalidade (IFP), é **CORRETO** afirmar que

- a) foi criado para a avaliação do nível intelectual de sujeitos na faixa de 5 a 17 anos.
- b) forma de aplicação é apenas individual.
- c) avalia 15 dimensões de personalidade, abrangendo, ainda, uma escala de mentira e uma de desejabilidade social, sendo, portanto, ao todo 17 fatores de personalidade.
- d) é apresentado em duas escalas, verbal e de execução.

### QUESTÃO 41

Escolha entre as alternativas abaixo o teste que foi criado pelo psiquiatra espanhol Emilio de Mira y López e que focaliza alguns aspectos grafológicos e outros relacionados a movimentos musculares expressivos. A técnica investiga a relação mensurável entre fatores de personalidade e tônus muscular.

- a) TAT (Teste de apercepção temática).
- b) Teste das Fábulas.
- c) WAIS-R.
- d) PMK (Teste Psicodiagnóstico Miocinético).





### **QUESTÃO 42**

Marque entre as opções abaixo a alternativa que **NÃO** se correlaciona com o *delirium*.

- a) Alteração do nível da consciência, desorientação temporoespacial.
- b) Rebaixamento leve ou moderado do nível de consciência, dificuldade de concentração, agitação ou lentificação psicomotora.
- c) Alteração do juízo de realidade, ideia delirante.
- d) Pode ser definido como uma síndrome orgânica mental transitória de início agudo, que oscila muito ao longo do dia.

### **QUESTÃO 43**

Em relação a algumas alterações qualitativas da consciência analise as afirmativas abaixo.

- I. Estados crepusculares é um estado patológico transitório no qual uma obnubilação da consciência é acompanhada de relativa conservação da atividade motora coordenada.
- II. Estado segundo é um estado patológico transitório, caracterizado por uma atividade psicomotora ordenada, a qual, permanece estranha à personalidade do sujeito acometido e não se integra a ela.
- III. Dissociação da consciência designa a fragmentação ou divisão do campo da consciência, ocorrendo perda da unidade psíquica comum do ser humano.
- IV. Transe. Estado de dissociação da consciência que se assemelha a sonhar acordado, diferindo disso porém, pela presença de atividade motora automática e estereotipada acompanhada de suspensão parcial dos movimentos voluntários.

Marque a opção **CORRETA**:

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- d) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

### **QUESTÃO 44**

Os pacientes com transtorno do humor têm importantes dificuldades de concentração e atenção constante. Analise as assertivas abaixo e marque a opção que apresenta o transtorno mental que **NÃO** apresenta alteração da atenção de modo significativo.

- a) Transtorno bipolar.
- b) Coréia.
- c) Transtorno obsessivo compulsivo (TOC).
- d) Depressão.

### **QUESTÃO 45**

Os transtornos mentais ou psicopatias foram, ao longo dos últimos dois séculos, muito estudados. Analise as afirmativas abaixo sobre os transtornos de personalidade.

- I. Geralmente surgem na infância ou adolescência e tendem a permanecer relativamente estáveis ao longo da vida do indivíduo.
- II. Manifestam um conjunto de comportamentos e reações afetivas claramente desarmônicos, envolvendo vários aspectos da vida do indivíduo, como a afetividade, o controle de impulsos, o modo e o estilo de relacionamento interpessoal, etc.
- III. O padrão comportamental é mal adaptativo, produz uma série de dificuldades para o indivíduo e ou para as pessoas que com ele convivem.
- IV. São condições relacionadas diretamente à lesão cerebral evidente.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.



## DIREITOS HUMANOS

### QUESTÃO 46

O desenvolvimento cultural de algumas nações e regiões possibilitou aos teóricos dos Direitos Humanos identificarem maior ou menor dimensão de aplicação. Assim, os Direitos Humanos foram divididos em “gerações” de direitos, que situariam o grau de maior ou menor desenvolvimento da cultura em apreço. Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que

- direitos Humanos de primeira geração são as liberdades sociais e políticas, fundamentais para o respeito dos indivíduos em meio à sociedade.
- direitos Humanos de segunda geração são as liberdades individuais e o direito à educação e ao meio ambiente sustentável.
- o Direito à solidariedade e fraternidade entre os povos é elencado como um direito de terceira geração, assim como as liberdades sociais e políticas
- as liberdades individuais são direitos de primeira geração, porque são a raiz dos direitos humanos e, a partir deles, outros direitos se originaram.

### QUESTÃO 47

Analise a seguinte afirmativa: “Os Direitos Humanos não são uma disciplina jurídica especificamente codificada.” Posteriormente, avalie as alternativas e escolha a que guarda maior sintonia com a doutrina de Direitos Humanos.

- os Direitos Humanos estão em constante transformação e a criação de um Código de Direitos Humanos seria uma maneira de limitar uma disciplina que não tem limites. Pode-se dizer que os Direitos Humanos estão disseminados em todas as normas do Ordenamento Jurídico.
- os Direitos Humanos foram codificados de maneira plena na Constituição Federal. Isso é tão óbvio, que o Título II da Carta Magna de 88 discorre sobre os Direitos e Garantias Fundamentais.
- os Direitos Humanos seguem tratados internacionais e as normas constitucionais. A relação entre essas normas delimita o campo de atuação dessa espécie de Direito. Não codificar os Direitos Humanos seria uma maneira de impedir que possam ser usufruídos.
- os Direitos Humanos estão plasmados em todas as normas jurídicas nacionais de maneira expressa. Não é necessário um código de Direitos Humanos, apenas a identificação de que esta ou aquela norma é de Direitos Humanos, para que possa ser aplicada como tal.

### QUESTÃO 48

Analise e assinale a alternativa **ERRADA** em relação às características dos Direitos Humanos, segundo Filho (2008):

- Os Direitos Humanos são imprescritíveis, ou seja, não se perdem pelo decurso de prazo.
- Os Direitos Humanos são alienáveis, ou seja, podem ser transferidos de acordo com a vontade do cidadão.
- Os Direitos Humanos são universais, ou seja, englobam todos os indivíduos, sem distinções.
- Os Direitos Humanos são fundamentais, ou seja, são garantidores da qualidade de vida digna do ser humano.

### QUESTÃO 49

Analise a afirmativa abaixo descrita e avalie qual alternativa contempla a resposta **CORRETA**:

“A Defesa Civil é uma atividade de responsabilidade compartilhada entre os entes federativos, apesar do Corpo de Bombeiros ser subordinado aos Estados Membros. É antes de tudo um compromisso de proteção à vida dos indivíduos, do patrimônio e do meio ambiente, para uma vida melhor.” (Artigo 144).

- É incorreto dizer que a Defesa Civil é de responsabilidade compartilhada por todos os entes federativos e pelas comunidades, se condicionando não apenas como uma ação de solidariedade, mas como uma obrigação real de cada parte cumprir com seus ônus reais e legais, porque a responsabilidade formal é do Estado.
- É correto dizer que a Defesa Civil não é de competência do município, o qual se subordina ao Estado, cumprindo apenas o que lhe é determinado.
- É correto dizer que a Segurança Pública engloba a Defesa Civil e cada órgão do Poder Público, na esfera de sua competência, é parcialmente responsável tanto pela Defesa Civil como pela Segurança Pública, ainda que o artigo 144 da Constituição Federal não o elenque como tal.
- A Defesa Civil é um compromisso do Poder Público, cumprido apenas pelo Corpo de Bombeiros e é um grande instrumento de valorização da vida e dos Direitos Humanos.

## QUESTÃO 50

Sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos, **NÃO** se pode dizer que

- foi um tratado universal imposto após a Segunda Guerra Mundial aos países derrotados, para que cumprissem as normas internacionais de Direitos Humanos e passassem a respeitar a ONU.
- foi uma Declaração formal da ONU, em 1948, que, apesar de não ter força executiva, inspirou mudanças em diversas constituições nacionais e a criação de tratados importantes, como o Tratado Internacional dos Direitos Civis e Políticos e o Tratado Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais.
- é um documento essencial para a conceituação de Direitos Humanos e de Liberdades Individuais, ainda hoje.
- apesar de não ser autoexecutável, é um poderoso instrumento de evocação dos Direitos Humanos e é constantemente utilizada no plano internacional para análise ética de posturas governativas em dissonância com os Direitos Humanos.

## REDAÇÃO

NA PROVA DE REDAÇÃO, DEVEM SER OBSERVADOS OS SEGUINTEs ITENS:

- Assine somente o cabeçalho da folha de redação definitiva e não deixe pistas de identificação no corpo da mesma, caso isso ocorra, a prova escrita será anulada;
- Somente serão corrigidas as redações escritas com caneta esferográfica azul ou preta;
- Não será permitido o uso de lápis borracha ou corretivo de texto;
- A folha de rascunho, constante do caderno de prova será de preenchimento facultativo. Em nenhuma hipótese o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova;
- Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para textos definitivos;
- A Folha de Redação Definitiva não pode ser utilizada no verso;
- A escrita deve ser contínua, sem saltar linhas, nem mesmo para separar parágrafos..

Leia atentamente os textos a seguir:

### TEXTO I



Criado em 31 de agosto de 1911, o CBMMG está presente em 52 municípios, atendendo a todo o Estado por meio de seus dez Batalhões e unidades subordinadas. Possui um efetivo de 5,56 mil homens e mulheres responsáveis por mais de 290 mil atendimentos por ano.

([www.bombeiros.mg.gov.br](http://www.bombeiros.mg.gov.br). Acesso em Outubro de 2011, às 16h35min).

### TEXTO II

(Belo Horizonte – 19/09/11) - Uma justa e merecida **homenagem** àqueles que por cem anos vêm prestando serviços indispensáveis à população de Minas Gerais. No último dia 16 de setembro, o **centenário do Corpo de Bombeiros Militar de Minas Gerais** (CBMMG) foi pauta de uma Sessão Especial realizada na Câmara dos Deputados, em Brasília. O deputado Lincoln Portela, durante a homenagem, lembrou o grande respeito e confiança que os bombeiros mineiros conquistaram junto à opinião pública e a sua grande contribuição para o desenvolvimento do Estado. “São mensageiros do bem, defensores da paz, ajudando a construir o futuro de prosperidade, justiça e convivência fraterna”. O deputado lembrou fatos importantes na história da corporação como a criação da Seção de Bombeiros Profissionais, em 1911, o ingresso das mulheres, em 1993, além do trabalho de assistência e promoção social executado pela corporação. “A nossa liderança saúda os Bombeiros pelos cem anos de uma bela e edificante história em favor da dignidade, do respeito e da paz que todos almejamos”.

([www.bombeiros.mg.gov.br](http://www.bombeiros.mg.gov.br). Acesso em Outubro de 2011, às 16h35min).

Considere, como suporte motivador, as palavras do deputado Lincoln Portela “São mensageiros do bem, defensores da paz, ajudando a construir o futuro de prosperidade, justiça e convivência fraterna” e nas informações textuais de I a II. Após leitura atenta, elabore uma produção textual de caráter dissertativo-argumentativo, no qual se deve defender **O TEMA** a seguir:

**UM SÉCULO SALVANDO VIDAS CORPO DE BOMBEIROS: PROFISSIONAIS DO BEM E DEFENSORES DA PAZ.**



REDAÇÃO - FOLHA DE RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	